

## CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-CĐBK ngày tháng 8  
năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Bắc Kạn)

### I. THÔNG TIN CHUNG

- 1.1. Tên ngành đào tạo: **GIÁO DỤC MẦM NON**  
1.2. Tên tiếng Anh: **Early Childhood Education**  
1.3. Mã ngành: **51140201**  
1.4. Trình độ đào tạo: Cao đẳng  
1.5. Hình thức đào tạo: Giáo dục chính quy  
1.6. Phương thức đào tạo: Hệ thống tín chỉ  
1.7. Thời gian đào tạo: 03 năm  
1.8. Khối lượng kiến thức: 100 tín chỉ

### II. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

#### 2.1. Mục tiêu tổng quát

Đào tạo nguồn giáo viên có kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn vững vàng về giáo dục mầm non nhằm đáp ứng những yêu cầu, điều kiện, tiêu chuẩn đổi mới của chương trình giáo dục mầm non hiện hành.

Sinh viên tốt nghiệp có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, lương tâm nghề nghiệp, tính kỷ luật, có đủ sức khỏe, có ý thức và khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ; có khả năng tự chủ trong phân tích, xây dựng chương trình, vận dụng linh hoạt vào thực tiễn để chăm sóc giáo dục trẻ.

Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể học liên thông lên đại học, tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.

#### 2.2. Mục tiêu cụ thể

**M01.** Hiểu được kiến thức đại cương về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê Nin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Pháp luật- Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành Giáo dục - Đào tạo; các chính sách, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế, xã hội, giáo dục, môi trường và văn hoá của đất nước, địa phương; Giáo dục thể chất; Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh A2) và tin học cơ bản.

**M02.** Hiểu được những kiến thức về các môn cơ sở nền tảng trong giáo dục mầm non: Tâm lí học trẻ em lứa tuổi mầm non; Giáo dục học mầm non; Giáo dục hòa nhập trẻ có nhu cầu đặc biệt; Phương pháp nghiên cứu khoa học; Quản lí - Đánh giá trong giáo dục mầm non.

**M03.** Hiểu được những kiến thức chuyên ngành về mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục mầm non, phương pháp lập kế hoạch, tổ chức, đánh giá các hoạt động quản lí, đánh giá trong chăm sóc giáo dục hướng tới sự phát triển toàn diện của trẻ mầm non.

**M04:** Biết xây dựng - tổ chức thực hiện - quản lý - đánh giá các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động cho trẻ.

**M05.** Có khả năng sử dụng ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ vào quá trình chăm sóc giáo dục trẻ.

**M06.** Có khả năng giao tiếp ứng xử và truyền đạt hiệu quả các kiến thức, thông tin, ý tưởng tới trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh để thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc và giáo dục trẻ. Có kĩ năng tham gia, vận động, tuyên truyền các hoạt động xã hội liên quan đến lĩnh vực giáo dục mầm non; kỹ năng giải quyết các tình huống sư phạm.

**M07.** Có năng lực nghiên cứu khoa học, ứng dụng sản phẩm nghiên cứu khoa học để phát triển nghề nghiệp; tự học, tự rèn luyện, nhằm phát huy năng lực bản thân; bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, liên thông đại học hoặc tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.

**M08.** Chủ động, tích cực khi làm việc độc lập; tự giác, tôn trọng, hợp tác khi làm việc theo nhóm.

**M09.** Trung thực, có trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp, có ý thức kỉ luật và tác phong sư phạm.

### **2.3. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp**

**M10.** Vị trí việc làm

- Giáo viên giảng dạy tại các trường mầm non;
- Quản lý tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tư thục;
- Chuyên viên về lĩnh vực Giáo dục Mầm non tại Sở Giáo dục & Đào tạo, Phòng Giáo dục & Đào tạo;
- Cán bộ nghiên cứu khoa học giáo dục, các dự án của các tổ chức trong và ngoài nước có liên quan đến lĩnh vực Giáo dục Mầm non;

- Giáo viên tại các trung tâm hỗ trợ và phát triển giáo dục hoà nhập;
- Giáo viên tại các cơ sở giáo dục trẻ mầm non có nhu cầu đặc biệt.

### **III. CHUẨN ĐẦU RA THEO NĂNG LỰC**

#### **3.1. Kiến thức**

**C01.** Hiểu được khối kiến thức giáo dục đại cương: Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Pháp luật- Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành Giáo dục - Đào tạo; Giáo dục thể chất; Các chính sách, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế- xã hội, giáo dục, môi trường, văn hoá của đất nước và địa phương.

**C02.** Hiểu được những kiến thức các môn cơ sở nền tảng của ngành mầm non: Tâm lí học trẻ em lứa tuổi mầm non; Giáo dục học mầm non; Giáo dục hòa nhập trẻ có nhu cầu đặc biệt vào trường mầm non; Phương pháp nghiên cứu khoa học; Quản lí trong giáo dục mầm non; Đánh giá trong giáo dục mầm non.

**C03.** Xác định được nội dung, phương pháp, hình thức chăm sóc sức khoẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình tổ chức chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường mầm non; giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống một số tệ nạn xã hội; giáo dục phòng chống bạo lực học đường và bình đẳng giới.

**C04.** Hiểu được kiến thức chuyên ngành giáo dục mầm non gồm: Nội dung, hình thức, phương pháp, phương tiện giáo dục trẻ nhằm phát triển thể chất, tình cảm, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách và chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 như: Phương pháp giáo dục thể chất; Phương pháp tổ chức hoạt động vui chơi; Phương pháp khám phá khoa học về môi trường xung quanh; Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình; Phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc; Phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với Toán; Phương pháp phát triển ngôn ngữ; Phương pháp làm quen các tác phẩm văn học. Thường xuyên bồi dưỡng, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ và có khả năng tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.

**C05.** Có trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh A2); Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non.

#### **3.2. Kỹ năng**

**C06.** Lập được kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ: Lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ theo năm học, kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ theo tháng, tuần, ngày, kế hoạch tổ chức các hoạt động; kế hoạch thực hiện các chuyên đề. Chủ động linh hoạt điều chỉnh

kế hoạch chăm sóc giáo dục hướng tới sự phát triển toàn diện của trẻ phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường lớp và văn hóa địa phương. Có khả năng sáng tạo, ứng dụng khoa học, công nghệ hiện đại vào giảng dạy, giáo dục và nghiên cứu khoa học; có khả năng nghiên cứu, thực hiện thành công đề tài, dự án và chuyển giao kết quả nghiên cứu trong đào tạo, bồi dưỡng giáo viên.

**C07.** Thiết kế được môi trường giáo dục trong trường mầm non: Xây dựng môi trường chung và xây dựng môi trường trong nhóm lớp; thiết kế môi trường giáo dục trong giờ học, xây dựng môi trường hoạt động ngoài trời, thiết kế môi trường hoạt động chơi ở các góc; đánh giá hiệu quả sử dụng môi trường giáo dục.

**C08.** Tổ chức được các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, giáo dục tích hợp, phát huy tính tích cực của trẻ.

**C09.** Có kỹ năng quản lý nhóm lớp: Xây dựng và thực hiện kế hoạch quản lý nhóm, lớp gắn với kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; quản lý và sử dụng có hiệu quả hồ sơ, sổ sách cá nhân, nhóm, lớp; sắp xếp, bảo quản đồ dùng, đồ chơi, sản phẩm của trẻ phù hợp với mục đích chăm sóc, giáo dục, đảm bảo an toàn cho trẻ.

**C10.** Có năng lực cần thiết giải quyết phần lớn các công việc phức tạp trong giảng dạy, giáo dục; có kỹ năng giao tiếp ứng xử và truyền đạt hiệu quả các kiến thức, thông tin, ý tưởng, giải pháp tới người học trong nhà trường và công sở; Giao tiếp, ứng xử với trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng: Gần gũi, chân tình, cởi mở, thẳng thắn, tôn trọng, hợp tác và chia sẻ, nhã nhặn, chừng mực. Xử lý tốt các tình huống sư phạm trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ.

### **3.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

**C11.** Giữ gìn các giá trị đạo đức, nhân cách và lối sống lành mạnh, trong sáng của nhà giáo; có ý thức phấn đấu vươn lên trong nghề nghiệp. Trung thực trong công tác, đoàn kết trong quan hệ với đồng nghiệp; tận tình phục vụ nhân dân và trẻ.

**C12.** Sáng tạo, tin tưởng vào năng lực chuyên môn của bản thân, có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi; có khả năng hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nghiệp vụ mầm non được giao.

**C13.** Có năng lực tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.





