

## HƯỚNG DẪN

### Triển khai thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” Năm học 2022 – 2023

-----

Thực hiện Hướng dẫn số 19-HD/TWĐTĐN-TNTH ngày 19/11/2018 của Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh về Triển khai thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” giai đoạn 2018 - 2022, Ban Thường vụ Đoàn trường ban hành Hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” dành cho học sinh tham gia chương trình đào tạo trung cấp năm học 2022 – 2023 trong trường Cao đẳng Bắc Kạn, cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Xây dựng môi trường, tạo động lực cho học sinh rèn luyện, phấn đấu toàn diện trên các mặt: đạo đức, tay nghề, thể lực góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

- Thông qua phong trào, phát hiện, tuyên dương và nhân rộng các điển hình học sinh tiêu biểu về rèn luyện, học nghề; tham gia quá trình hình thành nguồn nhân lực chất lượng cao của địa phương.

### 2. Yêu cầu

- Các Chi đoàn trực thuộc triển khai thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” đến từng đoàn viên thanh niên ở đối với các Chi đoàn trung cấp đang học tại trường.

- Danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” được xét tuyên dương từ Chi đoàn cơ sở, đoàn trường sau khi kết thúc năm học.

## II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Công tác triển khai, tuyên truyền, giới thiệu phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”

- Tuyên truyền, giới thiệu về mục đích, ý nghĩa, nội dung, giải pháp thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” cho các Chi đoàn đào tạo hệ trung cấp. Tập trung tuyên truyền tới nhóm học sinh mới nhập học, chưa tham gia phong trào “*Học sinh 3*

rèn luyện” để học sinh thấy được mục đích, ý nghĩa của phong trào và những lợi ích của sự phấn đấu, rèn luyện khi đạt Danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Tổ chức tuyên truyền trực quan về phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” trên bảng tin, nêu gương, ảnh... trên giảng đường, ký túc xá, các địa điểm tập trung đông học sinh. Chú ý giới thiệu các nội dung của phong trào và tiêu chí phấn đấu để đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Xây dựng các tuyến bài giới thiệu về phong trào qua các mô hình, giải pháp hiệu quả, sáng kiến, các gương học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Tuyên truyền lồng ghép thông qua các buổi sinh hoạt chi đoàn, sinh hoạt lớp, đội, nhóm; diễn đàn, hoạt động rèn luyện tay nghề, hội thi, hội diễn văn nghệ, hoạt động thể dục, thể thao; các hoạt động tình nguyện,... do nhà trường, Đoàn thanh niên tổ chức.

## **2. Tổ chức các hoạt động tạo môi trường cho học sinh tham gia phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”**

### ***2.1 Nhóm giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện đạo đức***

- Tổ chức các hoạt động để học sinh thực hiện các nội dung học tập và làm theo lời Bác, tập trung các đức tính trung thực, trách nhiệm, cần cù, sáng tạo, ý thức kỷ luật, tinh thần yêu lao động.

- Tổ chức bình chọn, tuyên dương “Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác”, các tấm gương học sinh đạt thành tích tốt trên các mặt rèn luyện đạo đức, lối sống.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa, các đợt sinh hoạt chính trị, sinh hoạt chi đoàn, sinh hoạt lớp nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện quan trọng của đất nước.

- Tổ chức thi trực tuyến tìm hiểu về Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, lịch sử, văn hóa của dân tộc, của Đảng, Đoàn, truyền thống nhà trường, ngành nghề theo học. Thường xuyên cung cấp thông tin về tình hình biên giới, biển đảo cho học sinh, thông qua đó, giúp cho học sinh nâng cao ý thức, trách nhiệm của bản thân đối với đất nước.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa nhằm xây dựng lối sống lành mạnh, văn minh, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy, rèn luyện tác phong công nghiệp, động cơ học tập đúng đắn cho học sinh.

- Tổ chức cho học sinh tham gia thường xuyên các hoạt động tình nguyện tại lớp, trường, ký túc xá: Các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn”, hiến máu tình nguyện, chăm sóc bảo vệ môi trường, tham gia xây dựng văn minh đô

thị, xây dựng nông thôn mới, các hoạt động khắc phục hậu quả do thiên tai, tai nạn, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn;...

- Tham mưu cho cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường tổ chức gặp gỡ đối thoại với học sinh để học sinh trao đổi, bày tỏ nguyện vọng, nhu cầu chính đáng, thông qua đó, nắm bắt tư tưởng, định hướng, hỗ trợ học sinh học tập, rèn luyện.

## **2.2 Nhóm giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện tay nghề**

- Tổ chức các hoạt động tư vấn, trang bị kiến thức nghề nghiệp cho học sinh thông qua các khóa đào tạo, bồi dưỡng, sinh hoạt câu lạc bộ, hội thi tìm hiểu kiến thức, nghề nghiệp, thăm quan mô hình thực tế tại các nhà máy, xí nghiệp, khu công nghiệp, khu chế xuất, hỗ trợ liên hệ nơi thực tập cho học sinh. Phối hợp với các công ty, doanh nghiệp tổ chức hoạt động tư vấn, giới thiệu việc làm cho học sinh, thông tin về nhu cầu thị trường lao động, yêu cầu của doanh nghiệp với các ngành nghề.

- Tổ chức các chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam” tạo điều kiện để học sinh gặp gỡ, giao lưu với các thợ lành nghề, các tấm gương học nghề thành đạt,... giúp học sinh hiểu nghề, yêu nghề và có ý thức nỗ lực phấn đấu rèn luyện tay nghề.

- Tổ chức các hoạt động nâng cao kỹ năng thực hành nghề nghiệp cho học sinh thông qua các hội thi học sinh giỏi nghề, hội thi sáng tạo trẻ, các diễn đàn, tọa đàm trao đổi các kinh nghiệm học nghề. Tổ chức trang bị kỹ năng thực hành xã hội phù hợp với ngành nghề đào tạo của học sinh.

- Vận động các cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội quan tâm, hỗ trợ để duy trì, phát triển các giải thưởng, quỹ học bổng, quỹ hỗ trợ học sinh vượt khó học tốt, học sinh có thành tích tốt trong học tập, trong các kỳ thi giỏi nghề các cấp.

- Giới thiệu các chế độ, chính sách hiện hành về nghề nghiệp có liên quan đến học sinh. Tham mưu cho cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, lãnh đạo các khoa hỗ trợ các hoạt động học thuật, hoạt động nâng cao tay nghề của học sinh.

## **2.3 Nhóm giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện thể lực**

- Tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao nhằm tạo môi trường động viên, khuyến khích học sinh rèn luyện thể lực như: Ngày hội học sinh khỏe, dân vũ, đi bộ đồng hành, chạy việt dã, định kỳ tổ chức thi đấu các môn thể thao phù hợp với điều kiện nhà trường nân dịp 26/3; 20/11.

- Xây dựng và phát huy các câu lạc bộ, đội nhóm thể dục, thể thao của học sinh. Vận động mỗi học sinh tham gia rèn luyện thường xuyên một môn thể thao.

- Tham mưu cho nhà trường xây dựng các sân chơi, trang bị dụng cụ thể thao cần thiết, phù hợp với sở thích của học sinh và điều kiện của nhà trường.

### 3. Công tác bình chọn, tuyên dương “Học sinh 3 rèn luyện”

- Ban Thường vụ Đoàn trường xây dựng tiêu chuẩn cụ thể danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp trường trên cơ sở hướng dẫn của Đoàn cấp trên và tình hình thực tiễn của học sinh và đơn vị.
- Ban Thường vụ Đoàn trường thành lập Hội đồng xét, tùy điều kiện của Đoàn Trường tổ chức trao danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp trường; gửi hồ sơ đề nghị danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp tỉnh lên Đoàn cấp trên trực tiếp theo hướng dẫn.

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện Phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” năm học 2022 – 2023. Ban Thường vụ Đoàn trường đề nghị các Chi đoàn nghiêm túc triển khai thực hiện.

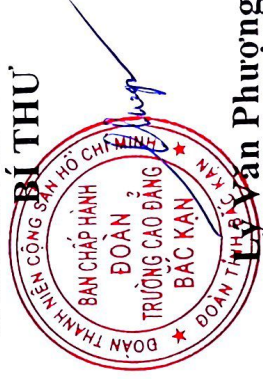
#### Nơi nhận:

*Gửi bản điện tử:*

- Đ/c Ngô Đăng Thanh – Đảng ủy viên (b/c);
- BCH Đoàn trường (t/h);
- Lưu: ĐTN.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ**

**BÍ THƯ**



**Ly Văn Phụng**